

Satzverknüpfung

Konzessivsätze

Verbinde die folgenden Sätze mit Hilfe der Konjunktionen **obwohl**, **obschon** oder **obzwar**!

Beispiel: Es regnet. Er geht spazieren.

Er geht spazieren, **obwohl** es regnet.

Obschon es regnet, geht er spazieren.

- a. Sie lernt wenig. Sie ist eine gute Schülerin.
- b. Sie spielt mit ihrem Bruder Schach. Er gewinnt immer.
- c. Er zieht immer einen Mantel an. Es ist sehr warm.
- d. Der Feueralarm weckte sie auf. Sie blieb in der Wohnung.
- e. Er stellte keine Fragen. Er kannte sich nicht aus.
- f. Sie fehlte häufig. Sie hatte immer alle Aufgaben.
- g. Die Sonne schien. Sie wollte das Haus nicht verlassen.
- h. Sie ist sehr ängstlich. Sie schaut sich Horrorfilme und Thriller an.
- i. Er war blind. Er ging alleine einkaufen.
- j. Er ist reich. Er arbeitet jeden Tag zehn Stunden im Büro.

Konsekutivsätze

Verbinde die folgenden Sätze mit **so**, **...dass** bzw. **sodass**!

Beispiel: Er lief schnell. Er gewann das Wettrennen.

Er lief **so** schnell, **dass** er das Wettrennen gewann.

- a. Er schlug alle unbekanntenen Wörter nach. Er konnte seinen Wortschatz erweitern.
- b. Sie legten Gemüsebeete an. Sie konnten sich gesund ernähren.
- c. Sie streuen bei Schneefall Salz. Es konnte sich kein Eis auf dem Weg bilden.
- d. Sie sehen täglich Nachrichten. Sie sind immer bestens informiert.
- e. Sie lesen das Buch. Sie können die Fragen der Lehrerin beantworten.

Modalsätze

Verbinde die folgenden Sätze mit Hilfe der Konjunktion **indem** oder **dass**

Beispiel: Sie lernen für die Prüfung. Sie machen alle Übungen, die sie haben.

Sie lernen für die Prüfung, **indem** sie alle Übungen machen, die sie haben.

- a. Sie lernen Spanisch. Sie besuchen einen Sprachkurs.
- b. Sie sieht in der Dunkelheit. Sie benützt eine Nachtsichtbrille.
- c. Sie retteten ihn. Sie warfen ihm einen Rettungsreifen zu
- d. Sie halfen den Erdbebenopfern. Sie spendeten Kleidung und Decken.
- e. Er wurde motiviert. Er erhielt für jedes *Sehr gut* und *Gut* Geld.

Temporalsätze

Verbinde die folgenden Sätze mit Hilfe der Konjunktion **nachdem** oder **während**!

Achte auf die Zeitenfolge, also die korrekte Verwendung der Zeiten!

Beispiel: Sie aßen mit ihren Eltern zu Abend. Sie gingen ins Kino.

Nachdem sie mit ihren Eltern zu Abend gegessen hatten, gingen sie ins Kino.

- a. Sie hörte von William Shakespeare in der Schule. Sie sah eines seiner Stücke im Theater.
- b. Er las einiges über das Programm. Er kaufte es.
- c. Seine Eltern sehen einen Film. Er macht seine Aufgaben.
- d. Sie durften nicht im Garten sein. Der Gärtner legte Beete an.
- e. Er sieht fern. Er macht Hausaufgaben.